

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MERINI”

Classe 1C

Anno scolastico 2017/2018

PROGRAMMA ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC

PREMESSA

Il progetto “Attività alternativa all'Irc” offre la possibilità a tutti gli alunni che non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica di fruire di un'attività formativa alternativa utile e in grado di consolidare uno degli assi portanti della formazione curricolare: quello matematico.

L'attività alternativa all'IRC si pone l'ambizioso obiettivo di ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni (stranieri e non) che presentano delle carenze nell'area menzionate, ovvero di ampliare le loro abilità attraverso un percorso che favorisca una maggiore motivazione allo studio ed alla partecipazione.

FINALITÀ

Il progetto, pertanto, oltre a veicolare contenuti e competenze connesse ai saperi disciplinari, interviene:

1. sulla motivazione allo studio;
2. sulla concentrazione;
3. sull'organizzazione del lavoro.

Operando su queste direttrici si punta a ridurre il disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base, aumentando la loro sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina; invece, per ciò che concerne gli alunni già in possesso degli strumenti culturali di base si mira ad accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali.

In entrambi i casi si finisce per far acquisire ai ragazzi una fiducia crescente nelle proprie possibilità e incrementare l'interesse per le discipline oggetto di studio.

L'attività proposta, infine, si pone l'ambizioso obiettivo di elevare il livello di gradimento dell'offerta scolastica all'utenza, poiché oltre ad ampliare l'offerta formativa migliora e diversifica le strategie di approccio con gli allievi.

OBIETTIVI

Nel caso di allievi con carenze nell'area matematica saranno elaborate delle proposte di recupero dopo aver individuato le cause specifiche del loro insuccesso scolastico. Le ore alternative all'IRC consentiranno ai ragazzi di compiere un graduale progresso che permetterà loro di affrontare con la necessaria serenità tutti gli impegni scolastici.

Obiettivi specifici:

- colmare le lacune evidenziate;
- migliorare il processo di apprendimento;
sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e sintesi;
ampliare le conoscenze matematiche dell'allievo;

- perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;
- migliorare il metodo di studio.

Nel caso di allievi senza carenze nell'area matematica si elaboreranno delle proposte di didattiche che possano favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi di **consolidamento/potenziamento**:

- promuovere la conoscenza delle proprie capacità;
- sviluppare nell'allievo le capacità di apprezzare l'importanza dei percorsi formativi;
- consolidamento nell'alunno della capacità di lavorare autonomamente attraverso il perfezionamento del proprio metodo di studio;
- fare in modo che l'alunno possa applicare quanto appreso;
- fare in modo che l'allievo sia in grado di utilizzare correttamente gli strumenti didattici.

METODOLOGIA E STRUMENTI

L'attività formativa proposta si incentrerà su un'azione individualizzata che terrà conto dei livelli di partenza dell'allievo, delle eventuali carenze segnalate dagli insegnanti di classe.

Per gli alunni con un metodo di studio incerto o difficoltà linguistiche (es. gli alunni stranieri) saranno pianificati degli interventi specifici che mireranno al consolidamento ed al potenziamento della preparazione. Quest'ultima finalità potrà essere raggiunta intervenendo sui prerequisiti, indispensabili per una completa assimilazione dei contenuti. Per gli allievi più dotati, molto capaci e ben predisposti allo studio, invece, si elaborerà un lavoro di potenziamento per accrescere e rendere ancora più consistente e approfondita la loro preparazione.

Gli alunni saranno chiamati ad operare singolarmente (in un rapporto individuale con l'insegnante) o in gruppi di livello omogeneo (insieme ai compagni che presentano carenze simili) o eterogenei anche di altre classi. Durante lo svolgimento dell'attività saranno utilizzati libri di testo e/o in dotazione alla biblioteca d'Istituto, lezioni frontali, lavori di gruppo, PC e Lim.

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

La valutazione, per gli alunni con carenze, tenderà ad accertare:

1. la diminuzione delle lacune nella preparazione complessiva;
2. l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina;
3. la diminuzione dello stato di apprensione nel discente;
4. il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione;
5. l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti.

Per gli allievi senza carenze di base la valutazione tenderà a considerare l'avvenuto arricchimento formativo, la maggiore autonomia e l'accresciuta consistenza delle conoscenze e competenze disciplinari.

Il docente