

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MERINI"
BATTIPAGLIA (SALERNO)

SERVIZIO SOCIO-SANITARIO

Anno scolastico 2017-2018

Classe II

Prof. Giuseppe Vitolo

Programma di Lingua e Cultura italiana (Italiano)

OBIETTIVI DIDATTICI

L'insegnamento della Lingua e Cultura italiana dovrà porre gli allievi nelle condizioni di potenziare le capacità comunicative, di suscitare un vivo interesse per i fatti storici che verranno analizzati e inquadrati nelle epoche di riferimento. L'analisi degli accadimenti mirerà allo sviluppo del senso critico e al progressivo miglioramento delle capacità espositive.

CONTENUTI

MODULO 1 – I CAMPI SEMANTICI E LE PAROLE CHIAVE

- I rapporti tra le parole
- Le parole testimone e le parole chiave

MODULO 2 - I SENSI DELLA PAROLA E LA VARIETA' DELLA LINGUA

- I sensi della parola
- varietà diacroniche
- varietà sincroniche (lo spazio geografico, varietà lessicali, sottocodici, registri)

MODULO 3 – LE FUNZIONI DELLA LINGUA

- La funzione referenziale

- La funzione emotiva
- La funzione metalinguistica
- La funzione conativa
- La funzione fatica
- La funzione poetica
- Lingua letteraria e deviazione dalla norma

MODULO 4 – DENOTAZIONE E CONNOTAZIONE

- Denotazione e connotazione di un testo letterario
- Lettura denotativa
- Lettura connotativa

MODULO 5 – LIVELLO FONICO-TIMBRICO (LE FIGURE DI SUONO)

- Allitterazione
- Onomatopea
- Assonanza, consonanza, paronomasia, rima
- Osservazione sulle strutture foniche

MODULO 6 – LIVELLO METRICO RITMICO

- Il ritmo e metro
- Il verso (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi)
- alcuni elementi del ritmo
- La strofa

MODULO 7 – LIVELLO RETORICO- STILISTICO

- I meccanismi dell'atto linguistico
- Le figure retoriche (figure di sintassi, figure semantiche)
- Similitudine
- Metafora
- Analogia

- Metonimia e sineddoche

MODULO 8 – ANALISI SINTATTICA DEL PERIODO

- Il periodo

- Coordinazione e subordinazione

- Varie specie di proposizioni principali

- Varie specie di proposizioni subordinate

- Il discorso diretto e indiretto

METODI E STRUMENTI

Si trasmetteranno agli allievi i contenuti linguistici mediante spiegazioni capillari e approfondite atte a interessare vivamente i discenti e a stimolarne la partecipazione viva e gli interventi. Si utilizzeranno libri di analisi testuale e sintattica per l'apprendimento e l'approfondimento dei contenuti sia in classe che a casa.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONI

Per verificare i progressi nell'apprendimento dei contenuti e delle regole grammaticali e sintattiche si ricorrerà ad esercizi orali e scritte strutturate o libere.