

# **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MERINI"**

## **BATTIPAGLIA (SALERNO)**

### **SERVIZIO SOCIO-SANITARIO**

Anno scolastico 2017-2018

Classe II

Prof. Giuseppe Vitolo

*Programma di Lingua e Cultura italiana (Italiano)*

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

L'insegnamento della Lingua e Cultura italiana dovrà porre gli allievi nelle condizioni di potenziare le capacità comunicative, di suscitare un vivo interesse per i fatti storici che verranno analizzati e inquadrati nelle epoche di riferimento. L'analisi degli accadimenti mirerà allo sviluppo del senso critico e al progressivo miglioramento delle capacità espositive.

### **CONTENUTI**

#### **MODULO 1 – I CAMPI SEMANTICI E LE PAROLE CHIAVE**

- I rapporti tra le parole
- Le parole testimone e le parole chiave

#### **MODULO 2 - I SENSI DELLA PAROLA E LA VARIETA' DELLA LINGUA**

- I sensi della parola
- varietà diacroniche
- varietà sincroniche (lo spazio geografico, varietà lessicali, sottocodici, registri)

#### **MODULO 3 – LE FUNZIONI DELLA LINGUA**

- La funzione referenziale

- La funzione emotiva
- La funzione metalinguistica
- La funzione conativa
- La funzione fatica
- La funzione poetica
- Lingua letteraria e deviazione dalla norma

#### **MODULO 4 – DENOTAZIONE E CONNOTAZIONE**

- Denotazione e connotazione di un testo letterario
- Lettura denotativa
- Lettura connotativa

#### **MODULO 5 – LIVELLO FONICO-TIMBRICO (LE FIGURE DI SUONO)**

- Allitterazione
- Onomatopea
- Assonanza, consonanza, paronomasia, rima
- Osservazione sulle strutture foniche

#### **MODULO 6 – LIVELLO METRICO RITMICO**

- Il ritmo e metro
- Il verso (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi)
- alcuni elementi del ritmo
- La strofa

#### **MODULO 7 – LIVELLO RETORICO- STILISTICO**

- I meccanismi dell'atto linguistico
- Le figure retoriche (figure di sintassi, figure semantiche)
- Similitudine
- Metafora
- Analogia

- Metonimia e sineddoche

## **MODULO 8 – ANALISI SINTATTICA DEL PERIODO**

- Il periodo
- Coordinazione e subordinazione
- Varie specie di proposizioni principali
- Varie specie di proposizioni subordinate
- Il discorso diretto e indiretto

## **METODI E STRUMENTI**

Si trasmetteranno agli allievi i contenuti linguistici mediante spiegazioni capillari e approfondite atte a interessare vivamente i discenti e a stimolarne la partecipazione viva e gli interventi. Si utilizzeranno libri di analisi testuale e sintattica per l'apprendimento e l'approfondimento dei contenuti sia in classe che a casa.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONI**

Per verificare i progressi nell'apprendimento dei contenuti e delle regole grammaticali e sintattiche si ricorrerà ad esercizi orali e scritte strutturate o libere.