

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MERINI”**  
**PROGRAMMA DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

*Prof.ssa Federica Ragazzo*

**Anno scolastico 2017/2018**

**Classe 5<sup>a</sup> – Istituto professionale per i servizi socio-sanitari**

**COMPETENZE**

- Saper riconoscere l’eziologia, i sintomi e le modalità di diagnosi delle principali patologie che colpiscono nelle diverse fasce di età, dalla nascita fino alla senescenza.
- Conoscere i metodi di prevenzione e gli eventuali interventi riabilitativi e terapeutici delle patologie studiate.
- Saper leggere e comprendere schemi, tabelle, grafici.
- Saper raccogliere dati, organizzarli e riportarli.
- Acquisire capacità di analisi e di sintesi.
- Saper svolgere un lavoro di gruppo.
- Saper comunicare le nozioni acquisite in modo corretto, sia in forma scritta che orale.
- Conoscere e saper usare la corretta terminologia medico-scientifica.

**MODULO I - INFANZIA E DISABILITÀ**

**ABILITÀ**

- Distinguere le diverse fasi della gravidanza, dalla fecondazione allo sviluppo del feto.
- Saper riconoscere gli annessi embrio-fetali.
- Comprendere le funzioni della placenta e dell’amnios.
- Conoscere gli esami di screening che una donna in gravidanza deve effettuare.
- Conoscere e spiegare i principali esami neonatali.
- Indicare l’eziopatogenesi e lo sviluppo delle patologie genetiche e neonatali.
- Spiegare in modo appropriato e significativo le cause essenziali e i fattori eziopatologici delle disabilità.
- Indicare le caratteristiche essenziali di alcune patologie che provocano disabilità.
- Indicare gli interventi di diagnosi di tali patologie.
- Indicare gli interventi terapeutico-assistenziali appropriati alle varie patologie.

**CONOSCENZE E CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Sviluppo embrionale e prevenzione in gravidanza**

- ❖ Fasi della gravidanza: fecondazione, periodo blastemico, embrionale e fetale
- ❖ Sviluppo del feto e degli annessi embrio-fetali

- ❖ Funzioni della placenta, del cordone ombelicale e dell'amnios
- ❖ Prevenzione dei rischi della gravidanza (embriopatie e fetopatie)
- ❖ Ecografia ed amniocentesi
- ❖ Le analisi del complesso TORCH
- ❖ Parto e fattori di rischio nel parto
- ❖ L'accrescimento somatico: definizione di crescita e sviluppo; tabelle di crescita

### **La prevenzione neonatale e gli screening metabolici**

- ❖ Il punteggio di Apgar
- ❖ Il test di Guthrie e la Fenilchetonuria
- ❖ La manovra di Ortolani e la Displasia Congenita dell'anca
- ❖ La fibrosi cistica e l'ipotiroidismo congenito
- ❖ Malattie da aberrazioni cromosomiche: sindrome di Down, sindrome di Turner e sindrome di Klinefelter
- ❖ Malattie monogeniche: galattosemia, talassemia major e minor ed emofilia
- ❖ Patologie neonatali: ittero fisiologico e patologico; la malattia emorragica neonatale; la malattia emolitica feto-neonatale (MEFN)

### **La disabilità**

- ❖ Definizione di menomazione, disabilità e handicap
- ❖ Cause di disabilità: prenatali, perinatali, postnatali
- ❖ Quoziente intellettivo e deficit cognitivi. Principali patologie che provocano disabilità
- ❖ Epilessie
- ❖ Disturbi dello spettro autistico
- ❖ I DSA e i Bisogni Educativi Speciali
- ❖ Disabilità psichica e il ritardo mentale
- ❖ Disabilità fisica: Distrofia muscolare di Duchenne e PCI (Paralisi Cerebrali Infantili)
- ❖ Classificazione internazionale delle malattie, delle disabilità e della salute secondo l'OMS
- ❖ Interventi abilitativi e riabilitativi: fisiokinesiterapia, psicomotricità, logopedia, idrokinesiterapia, psicoterapia, terapia occupazionale

## **MODULO II – LA SENESCENZA**

### **ABILITÀ**

- Conoscere il concetto di anziano fragile.
- Spiegare in modo appropriato gli aspetti biologici della senescenza.
- Indicare le più importanti modificazioni a carico di organi e apparati.
- Conoscere eziologia, sintomi, diagnosi, terapia e prevenzione delle principali patologie degli anziani.
- Indicare le linee guida di assistenza e prevenzione.
- Illustrare le problematiche generali relative alle malattie cronico-degenerative.

- Indicare i principali fattori di rischio e le misure di profilassi delle cardiopatie ischemiche e delle ischemie cerebrali.
- Distinguere le due principali forme di diabete mellito, indicando le possibili strategie preventive.
- Definire le broncopneumopatie e indicare i possibili interventi preventivi.
- Distinguere prevenzione primaria, secondaria e terziaria dei tumori.

## **CONOSCENZE E CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **Aspetti epidemiologici e biologici dell'invecchiamento**

- ❖ L'anziano fragile: il concetto di autosufficienza e non autosufficienza
- ❖ Le teorie dell'invecchiamento
- ❖ L'invecchiamento nei singoli organi e apparati: tegumentario, osteoarticolare, muscolare, cardiovascolare, respiratorio, escretore, endocrino, digerente, nervoso e organi di senso
- ❖ L'invecchiamento cerebrale patologico: sindromi neurodegenerative e demenze
- ❖ Il morbo di Parkinson: generalità, sintomi, diagnosi, fasi e terapia
- ❖ Il morbo di Alzheimer: generalità, cause, caratteristiche, diagnosi e test diagnostici, sintomi, terapia.
- ❖ Struttura e funzioni del tessuto osseo. Osteoporosi e artrosi: eziopatogenesi e fattori di rischio
- ❖ Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito: prevenzione e trattamento, causa e sviluppo

### **Malattie cronico-degenerative**

- ❖ Il Diabete mellito
- ❖ Le cardiopatie ischemiche
- ❖ Le vasculopatie cerebrali
- ❖ Le broncopneumopatie
- ❖ I tumori
- ❖ Altre malattie cronico-degenerative: gotta, lupus eritematoso, artrite reumatoide

## **MODULO III - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### **ABILITÀ**

- Distinguere e classificare i bisogni.
- Distinguere bisogni e domanda.
- Saper impostare un'analisi quantitativa dei bisogni.
- Indicare i principi su cui si basa il Servizio Sanitario Nazionale.
- Sapere come si accede alle prestazioni sanitarie.
- Conoscere il modo di lavorare per progetti.
- Definire le diverse fasi in cui si articola un progetto.

- Indicare le varie risorse necessarie per elaborare un progetto.
- Indicare le caratteristiche essenziali nella riabilitazione di patologie dell'anziano.
- Indicare gli interventi terapeutico assistenziali appropriati alle varie patologie.
- Conoscere le linee guida nella riabilitazione di minori con disabilità.
- Conoscere la formazione e le competenze delle principali figure professionali che operano in campo socio-sanitario.

## **CONOSCENZE E CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **I bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità**

- ❖ Il concetto di bisogno e la piramide di Maslow
- ❖ I bisogni socio-sanitari dell'utenza
- ❖ L'analisi qualitativa e quantitativa dei bisogni
- ❖ L'Unità di Valutazione Multidimensionale

### **Organizzazione dei servizi socio-sanitari**

- ❖ Il Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N)
- ❖ Le Aziende Sanitarie Locali (ASL)
- ❖ I servizi sociali e socio-sanitari
- ❖ I LEA (Livelli Essenziali di Assistenza)
- ❖ Il segretariato sociale e il consultorio familiare; i SerT, il dipartimento di salute mentale; neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
- ❖ L'assistenza domiciliare: assistenza domiciliare integrata (ADI); ospedalizzazione domiciliare
- ❖ I centri diurni; le residenze sanitarie assistenziali (RSA); le residenze sociali assistite; case di riposo, case protette, comunità alloggio, case famiglia
- ❖ Il concetto di rete

### **Progetti di intervento per minori, anziani, soggetti con disabilità**

- ❖ Elaborare un progetto: le fasi
- ❖ Lavorare per progetti
- ❖ Elaborare progetti per diversi casi di disabilità e per anziani (esercitazioni in classe)
- ❖ Il percorso riabilitativo: la ROT e la riabilitazione nei soggetti affetti da Parkinson, osteoporosi e demenze
- ❖ La riabilitazione nella disabilità

### **Figure professionali in ambito socio-sanitario**

- ❖ Competenze e ambito di intervento di: medico, assistente sociale, educatore professionale, addetto all'assistenza di base, operatore socio-sanitario, assistente sanitario, ostetrica logopedista, infermiere professionale, fisiatra, fisioterapista, terapeuta occupazionale

Testi consigliati:

- Borbone, Castiello, Alborino – **“Igiene e cultura medico-sanitaria”** – Franco Lucisano Editore – ZANICHELLI
- Bedendo - **“Cultura medico-sanitaria”** - Ed. Poseidonia

Gli alunni

Il Docente

*Prof.ssa Federica Ragazzo*