

La presente programmazione ha lo scopo di fornire agli studenti strumenti per indirizzarli ad un tipo di apprendimento razionale e moderno. Il percorso formativo intende evidenziare i diversi principi e i modelli, in modo che i discenti percepiscano le discipline nella loro incessante vivacità; si intende, pertanto, trasmettere non solo contenuti, ma anche stimoli all'aggiornamento ed alla conoscenza dei processi evolutivi della moderna società.

Due saranno gli obiettivi fondamentali da raggiungere:

1. Strutturazione dei principi di base.
2. Acquisizione di capacità logiche finalizzate anche alla riflessione sulle possibili implicazioni socio-politiche che ogni cittadino compie con il proprio voto.

FINALITA'

- Analizzare i principi di base e riflettere sul dinamismo sociale;
- Favorire negli allievi lo sviluppo del senso critico, stimolandoli a fare gli opportuni collegamenti e confronti.

OBIETTIVI

Al termine di questa programmazione gli alunni dovranno raggiungere i seguenti obiettivi

1. **cognitivi:**

conoscere il linguaggio specifico della disciplina;

conoscere i principi di base;

conoscere le responsabilità che il cittadino ha nel proprio voto.

2. **operativi:**

saper costruire con concetti chiave mappe concettuali

saper fare sintesi, collegamenti e confronti

3. **formativi:**

essere capaci di esporre in modo critico idee e fatti

essere capaci di inserire i principi economici e giuridici in una prospettiva di crescita sociale;

essere consapevoli del fatto che l'economia ed il diritto hanno anche implicazioni generazionali.

CONTENUTI

DIRITTO

- IL DIRITTO E LO STATO

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

- LE REGOLE DEL DIRITTO

- Le norme sociali
- Le norme giuridiche
- I caratteri delle norme giuridiche
- Il diritto e i mutamenti sociali

- LO STATO E I CITTADINI

- Lo Stato e le norme giuridiche
- I cittadini – Diventare cittadini
- Il territorio
- La sovranità
- Lo Stato e la Nazione
- La società civile e lo Stato -apparato

- L'ORDINAMENTO GIURIDICO

- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- Il diritto privato
- Il diritto pubblico

- LO STATO E LA COSTITUZIONE

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

- LE DIVERSE FORME DI STATO

- Lo Stato di diritto
- Lo Stato democratico
- Il territorio e la sovranità

- LE FONTI DEL DIRITTO

- I diversi atti normativi
- Le fonti costituzionali e le fonti primarie
- Le fonti secondarie e quelle consuetudinarie
- Il coordinamento tra le fonti

- ALLE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE

- Lo Stato e la Costituzione
- Lo Statuto Albertino
- La seconda guerra mondiale

- I PRINCIPI E I DIRITTI FONDAMENTALI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3

- I PRINCIPI FONDAMENTALI

- L'articolo 1: il principio democratico
- L'articolo 2: libertà, pluralismo, solidarietà
- L'articolo 3: l'uguaglianza
- L'articolo 4: il principio lavorista
- Gli articoli 10 e 11: l'internazionalismo

- PERSONE E DIRITTI

- La capacità giuridica
- La capacità di agire
- I minori e la responsabilità dei genitori
- I casi di incapacità
- I diritti dell'uomo
- I principali diritti della personalità

- LE LIBERTA' INDIVIDUALI

- La libertà personale
- La libertà di domicilio e di comunicazione
- La libertà di circolare e di soggiornare
- La libertà religiosa
- La libertà di manifestazione del pensiero

ECONOMIA

- I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

- IL PROBLEMA ECONOMICO

- Il bisogno
- I beni e i servizi
- La classificazione dei beni economici
- I beni comuni

- LA ATTIVITA' ECONOMICA

- Il lavoro
- Il processo produttivo
- Ricchezza, reddito e patrimonio

- L'EVOLUZIONE DELL'ECONOMIA

- I sistemi economici precapitalistici
- Il sistema economica capitalista
- Il sistema a economia mista

- IL SISTEMA E GLI OPERATORI ECONOMICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

- IL SISTEMA ECONOMICO

- Gli operatori economici

- Il circuito economico

- L'OPERATORE FAMIGLIA

- La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario

- Reddito e consumi

- Reddito e risparmio

- L'OPERATORE IMPRESA

- Il ruolo dell'imprenditore

- I fattori produttivi

- I costi dell'impresa

- L'OPERATORE STATO

- L'operatore Stato e il sistema economico

- Le spese dello Stato

- Le entrate pubbliche

- Il bilancio dello Stato

TEMPI

Una prima parte della programmazione sarà svolta da settembre a febbraio, una seconda parte da marzo a maggio. Il docente si riserva di selezionare ed approfondire le unità più significative per raggiungere gli obiettivi.

METODI E STRUMENTI

La lezione frontale occuperà un posto centrale, il linguaggio dovrà essere semplice e chiaro, puntuale sarà il coinvolgimento degli allievi che saranno chiamati a formulare ipotesi su quanto proposto e appreso dai testi, con discussioni in aula.

Testo: VIVERE IL DIRITTO E L'ECONOMIA – volume uno – autore Fortino Carla – editore Paramond

Per quanto riguarda gli strumenti si indirizzeranno gli alunni alla costruzione di mappe concettuali e grafici, per evidenziare i principi più rilevanti. Si utilizzerà il brainstorming e il problem solving per formulazione di ipotesi e risoluzione di problemi. Si farà ricorso alla lettura di dispense, articoli tratti da quotidiani e periodici, all'uso di internet e all'ascolto di trasmissioni televisive tematiche.

SPAZI

Aule dell'Istituto

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno espletate in forma orale con colloqui. La valutazione sarà formativa, cioè in itinere e sommativa. Essa terrà conto dei livelli di partenza, del comportamento (frequenza, impegno, partecipazione, costanza nell'impegno, uso del linguaggio specifico, conoscenze acquisite, capacità di applicazione, analisi e sintesi).