

La presente programmazione ha lo scopo di fornire agli studenti strumenti per capire, indirizzandoli ad un tipo di apprendimento razionale e moderno. Il percorso formativo intende evidenziare i diversi principi ed i modelli, in modo che i discenti percepiscano le discipline nella loro incessante vivacità; si intende, pertanto, trasmettere non solo contenuti, ma anche stimoli all'aggiornamento ed alla conoscenza dei processi evolutivi della moderna società.

Due saranno gli obiettivi fondamentali da raggiungere:

1. Strutturazione dei principi di base.
2. Acquisizione di capacità logiche finalizzate anche alla riflessione sulle possibili implicazioni socio-politiche che ogni cittadino compie con il proprio voto.

#### **FINALITA'**

- Analizzare i principi di base e riflettere sul dinamismo sociale;
- Favorire negli allievi lo sviluppo del senso critico, stimolandoli a fare gli opportuni collegamenti e confronti.

#### **OBIETTIVI**

Al termine di questa programmazione gli alunni dovranno raggiungere i seguenti obiettivi

1. **cognitivi:**

conoscere il linguaggio specifico della disciplina;

conoscere i principi di base;

conoscere le responsabilità che il cittadino ha nel proprio voto.

2. **operativi:**

saper costruire con concetti chiave mappe concettuali

saper fare sintesi, collegamenti e confronti

3. **formativi:**

essere capaci di esporre in modo critico idee e fatti

essere capaci di inserire i principi economici e giuridici in una prospettiva di crescita sociale;

essere consapevoli del fatto che l'economia ed il diritto hanno anche implicazioni generazionali.

## CONTENUTI

## DIRITTO

- Caratteri e principi fondamentali della Costituzione italiana
- Riferimenti storici
- La Costituzione della Repubblica
- Sviluppo della persona tra libertà e solidarietà
- Diritti e doveri del cittadino nei rapporti civili, etico - sociali, economici e politici
- Approfondimento dei seguenti temi: famiglia, scuola, lavoro, ambiente.
- Lo Stato
- Forme di Stato e di Governo
- L'ordinamento dello Stato italiano
- Organi costituzionali e loro principali funzioni
- Il Parlamento
- La funzione legislativa
- La legge: legge ordinaria e legge costituzionale
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- Le autonomie locali
- Stato italiano e Organizzazioni internazionali.

## **ECONOMIA POLITICA**

- Il reddito nazionale: nozione e componenti
- Indici quantitativi e qualità della vita
- Il mercato dei beni
- Domanda e offerta
- Le forme di mercato
- La moneta
- Riferimenti storici
- Processi di crescita e squilibri dello sviluppo.
- Occupazione
- Disoccupazione
- Lo Stato come soggetto del sistema economico
- Imposte, tasse e contributi
- L'intervento dello Stato nell'economia
- Evoluzione storica dell'intervento dello Stato nell'economia.
- Integrazione economica europea.
- Sviluppo e sottosviluppo.
- Ambiente e sviluppo sostenibile.
- Economia e giustizia. L'indirizzo costituzionale.

## **TEMPI**

Una prima parte della programmazione sarà svolta da settembre a gennaio, una seconda parte da febbraio a maggio. Il docente si riserva di selezionare ed approfondire le unità più significative per raggiungere gli obiettivi.

## **METODI E STRUMENTI**

La lezione frontale occuperà un posto centrale, il linguaggio dovrà essere semplice e chiaro, puntuale sarà il coinvolgimento degli allievi che saranno chiamati a formulare ipotesi su quanto proposto e appreso dai testi, con discussioni e confronti in aula.

Testo VIVERE IL DIRITTO E L'ECONOMIA volume due – autore Fortino Carla - editore Paramond

Per quanto riguarda gli strumenti si indirizzeranno gli alunni alla costruzione di mappe concettuali e grafici, per evidenziare i principi più rilevanti. Si utilizzerà il brainstorming e il problem solving per formulazione di ipotesi e risoluzione di problemi. Si farà ricorso alla lettura di dispense, articoli tratti da quotidiani e periodici, all'uso di internet e all'ascolto di trasmissioni televisive tematiche.

## **SPAZI**

Aule dell'Istituto

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Le verifiche saranno espletate in forma orale con colloqui. La valutazione sarà formativa, cioè in itinere e sommativa. Essa terrà conto dei livelli di partenza, del comportamento (frequenza, impegno, partecipazione, costanza nell'impegno, uso del linguaggio specifico, conoscenze acquisite, capacità di applicazione, analisi e sintesi).