



**ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO FINANZIARIO**

**Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing**

**MATERIA: ALTERNATIVA Sez. B**

**V AFM**

**DOCENTE: Prof.ssa Federica Di Pace**

**1. OBIETTIVI DIDATTICI E COMPETENZE**

***A. Approfondimento delle Capacità Condizionali***

Modulo 1: La RESISTENZA

Modulo 2: La FORZA

Modulo 3: La VELOCITA'

Modulo 4: La MOBILITA' ARTICOLARE

***B. Approfondimento delle Capacità Coordinative***

Modulo 1: La COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE

Modulo 2: La COORDINAZIONE OCULO-MUSCOLARE

Modulo 3: L'EQUILIBRIO

Modulo 4: Il TEMPISMO

***C. Approfondimento della Conoscenza e Pratica delle Attività Sportive***

Modulo 1: GIOCHI DI SQUADRA

Modulo 2: DISCIPLINE SPORTIVE INDIVIDUALI



#### ***D. Approfondimento: Educazione alla Salute***

Modulo 1: NORME DI IGIENE

Modulo 2: ANATOMIA E FISIOLOGIA

Modulo 3: TRAUMATOLOGIA E PRIMO SOCCORSO

Modulo 4: ETICA E SPORT: PROBLEMATICHE GIOVANILI

Modulo 5: PRATICA DELLA CORRETTA ALIMENTAZIONE

## 2. MULTIMEDIA

Utilizzo di materiale multimediale come video, foto per approfondimento teorico\pratico

## 3. VERIFICHE E VALUTAZIONI

### ***Criteria di Valutazione***

In particolare la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tenere conto:

- dei risultati ottenuti
- dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza
- della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni

***Numero Minimo di Verifiche Previste:*** 1/2 verifiche, orali e pratiche, nel primo e secondo quadrimestre.

## 4. TESTI USATI – Strumenti

Per raggiungere gli obiettivi teorico-culturali individuati nella programmazione, nonché quelli della disciplina, in particolare, con gli alunni esonerati dall'attività pratica, si ricorrerà all'utilizzo di fotocopie e del libro di testo in adozione:

### **“Più Movimento – Scienze Motorie per la Scuola Secondaria di Secondo Grado”**

di G. Fiorini, S. Bocchi, S. Coretti, E. Chiesa

Marietti Scuola

DeA Scuola

**LA DOCENTE**  
Federica Di Pace