



Istituto di Istruzione Superiore Paritario **MERINI**

**ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO FINANZIARIO**

**Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing**

**MATERIA: Scienze Motorie Sez. B**

**V AFM**

**DOCENTE: Prof.ssa Federica Di Pace**

**1. OBIETTIVI DIDATTICI E COMPETENZE**

***A. Potenziamento delle Capacità Condizionali***

Modulo 1: La RESISTENZA

Modulo 2: La FORZA

Modulo 3: La VELOCITA'

Modulo 4: La MOBILITA' ARTICOLARE

**CONOSCENZE**

- Conosce le capacità condizionali e quali sono gli apparati coinvolti

**CAPACITA'**

- Dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali

**COMPETENZE**

- Individua le attività che sviluppano le diverse capacità condizionali



## ***B. Sviluppo delle Capacità Coordinative***

Modulo 1: La COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE

Modulo 2: La COORDINAZIONE OCULO-MUSCOLARE

Modulo 3: L'EQUILIBRIO

Modulo 4: Il TEMPISMO

### **CONOSCENZE**

- Conosce le capacità coordinative e l'importanza dell'intervento delle funzioni neuromuscolari

### **CAPACITA'**

- Attua movimenti complessi in forma economica e in situazioni variabili

### **COMPETENZE**

- Individua le attività che sollecitano le funzioni neuromuscolari

## ***C. Conoscenza e Pratica delle Attività Sportive***

Modulo 1: GIOCHI DI SQUADRA

Modulo 2: DISCIPLINE SPORTIVE INDIVIDUALI

### **CONOSCENZE**

- Conosce le regole di due giochi sportivi e di due discipline individuali

### **CAPACITA'**

- Esegue i fondamentali individuali dei giochi di squadra proposti e i gesti tecnici delle discipline affrontate

### **COMPETENZE**

- Sa individuare gli errori di esecuzione
- Sa applicare e rispettare le regole



#### **D. Benessere e Sicurezza: Educazione alla Salute**

Modulo 1: NORME DI IGIENE

Modulo 2: ANATOMIA E FISIOLOGIA

Modulo 3: TRAUMATOLOGIA E PRIMO SOCCORSO

Modulo 4: ETICA E SPORT: PROBLEMATICHE GIOVANILI

Modulo 5: PRATICA DELLA CORRETTA ALIMENTAZIONE

#### **CONOSCENZE**

- Conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta
- Conosce i principali traumi e le norme elementari di pronto soccorso
- Conosce i rischi per la salute derivanti da errate abitudini di vita

#### **CAPACITA'**

- E' in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche
- Sa come prevenire gli infortuni e risolvere le più semplici problematiche
- Sa come evitare errate abitudini di vita

#### **COMPETENZE**

- Applica le proprie conoscenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico

## **2. VERIFICHE E VALUTAZIONI**

#### ***Criteri di Valutazione***

In particolare la valutazione quadri mestrale e finale dovrà tenere conto:

- dei risultati ottenuti
- dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza
- della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni

***Numero Minimo di Verifiche Previste:*** 1/2 verifiche, orali e pratiche, nel primo e secondo quadri mestre.



### 3. TESTI USATI – Strumenti

Per raggiungere gli obiettivi teorico-culturali individuati nella programmazione, nonché quelli della disciplina, in particolare, con gli alunni esonerati dall'attività pratica, si ricorrerà all'utilizzo di fotocopie e del libro di testo in adozione:

**“Più Movimento – Scienze Motorie per la Scuola Secondaria di Secondo Grado”**

di G. Fiorini, S. Bocchi, S. Coretti, E. Chiesa

Marietti Scuola

DeA Scuola

***LA DOCENTE***

Prof. Federica Di Pace