



Istituto di Istruzione Superiore Paritario **MERINI**

*Istituto Tecnico settore Economico  
indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sezione A*

**DISCIPLINA:** LINGUA INGLESE

**CLASSE:** 1A

**A. S.** 2025/2026

**DOCENTE:** DONATELLA APADULA

### **COMPETENZE LINGUISTICHE**

**Sviluppare competenze linguistico-comunicative:**

- Acquisire/consolidare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative;
- decodificare e codificare messaggi;
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti;
- produrre testi;
- riflettere sulla lingua.

**Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Grammar:**

- Use of definite and indefinite articles

- Plural forms (regular and irregular)
- Qualifying adjectives
- Demonstrative adjectives and pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Simple present 'to be'
- Simple present 'to have got'
- Simple present
- Adverbs of frequency
- Reflective pronouns
- Present continuous
- Quantifiers: some, any, no, none
- Genitive s
- Difference between state and action verbs
- Prepositions of time, place and movement
- Adverbs of manner
- Simple past of to be
- Simple past regular and irregular verbs
- Past continuous
- Comparatives (equality, majority and minority) and superlatives

### **Vocabulary:**

- Introductions and greetings
- Nationality
- Ordinal and cardinal numbers
- Family, friends and relationships
- Daily routines, hobbies, free time
- Food, drinks and shopping
- Descriptions of people
- Weather and seasons
- School subjects and classroom language
- Office equipment
- Basic vocabulary about types of companies
- Basic travel and accommodation terms

### **Topics and culture:**

- Life in the UK and USA (geography, education)
- Comparing family structures, houses and living environments
- Teen culture and media
- School systems and education
- Public services
- Holidays and traditions

## **INDICAZIONI METODOLOGICHE**

Le metodologie didattiche utilizzate saranno:

- lezione frontale e partecipata
- argomentazione/discussione guidata
- cooperative learning
- role-play
- lavori individuali
- pair /group work
- brainstorming per conoscenze pregresse
- costruzione di schemi e mappe concettuali

L'approccio metodologico sarà prioritariamente di tipo comunicativo e si cercherà di improntare il processo di insegnamento/apprendimento all'idea che la lingua viene acquisita principalmente in modo operativo. Nello svolgere attività e compiti specifici lo studente percepisce lo strumento linguistico non come fine immediato di apprendimento ma come mezzo per raggiungere altri scopi. Le quattro abilità verranno sviluppate in modo integrato. In aula, in collaborazione con l'insegnante, verranno letti e tradotti brani in lingua riguardanti l'indirizzo specifico di studio con la finalità di ampliare le competenze lessicali e il vocabolario. Per migliorare la capacità di comprensione e la pronuncia, si lavorerà utilizzando materiali autentici (articoli di giornale, documentari, ecc.). Al fine di promuovere un clima di cooperazione e partecipazione, durante le lezioni gli alunni verranno coinvolti in lavori di gruppo e in attività basate sul role-play mirati a consolidare le competenze linguistiche - espressive, l'autostima e la motivazione. Si utilizzeranno tecniche che guidino gli alunni verso una crescente autonomia, pertanto, sarà importante graduare la difficoltà dei testi orali e scritti sia dal punto di vista morfo-sintattico che lessicale.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

- materiale fornito dalla docente
- testi in adozione
- strumenti multimediali (LIM, power point)
- fotocopie, riassunti e dizionario
- libri di consultazione e lettura
- mappe concettuali

## **VALUTAZIONE**

Nella valutazione delle verifiche orali si prenderanno in considerazione alcuni parametri come:

- l'efficacia comunicativa
- grammatica
- lessico
- pronuncia
- organizzazione del discorso

Nella valutazione delle verifiche scritte si analizzeranno:

- organizzazione del testo
- pertinenza alla traccia fornita
- correttezza morfosintattica
- lessico
- efficacia comunicativa

La valutazione complessiva di ogni singolo alunno terrà conto di:

- livello individuale di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- progressi compiuti rispetto al livello linguistico di partenza
- impegno
- partecipazione attiva
- comportamento

### **VOTI**

- Insufficiente (2-4)
- Mediocre (5)
- Sufficiente (6)
- Discreto (7)
- Buono (8)
- Distinto (9)
- Ottimo (10)

### **VERIFICA**

- Scritta e orale attraverso l'uso di diverse tipologie di esercizi volti a stabilire i progressi dei singoli studenti. Esercizi di tipo oggettivo come ad esempio: esercizi di completamento o trasformazione, vero/falso, scelta multipla ecc. Esercizi di tipo soggettivo come ad esempio: dialoghi, riassunti, composizioni di vario genere ecc.

### **RECUPERO**

- In itinere mediante la revisione degli argomenti trattati, esercitazioni guidate, esercizi individualizzati, lavori di coppia o gruppo, correzione costruttiva degli errori.

### **POTENZIAMENTO**

- Proposte di ricerche e approfondimenti su temi trattati collettivamente
- Attività di produzione personale creativa
- Lettura di documenti e fonti autentiche relative alle tematiche affrontate in classe.