



Istituto di Istruzione Superiore Paritario **MERINI**

*Istituto Tecnico settore Economico  
indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sezione A*

**DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA**

**CLASSE: 5<sup>a</sup> B**

**A. S. 2025/2026**

**DOCENTE: DONATELLA APADULA**

<b>COMPETENZA GENERALE DELL'ASSE DEI LINGUAGGI</b>		
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e a seconda delle esigenze dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.		
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
- <b>Leggere:</b> comprendere idee principali e specifici dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti il settore di indirizzo.	- Comprendere le informazioni di testi a dominante informativa, descrittiva e narrativa su argomenti di interesse specifico e/o di indirizzo.	- Lessico specifico.
- <b>Ascoltare:</b> comprendere globalmente testi orali relativamente complessi in lingua standard, riguardanti argomenti noti di studio e di lavoro.	- Comprendere gran parte delle informazioni di un discorso in lingua standard in ambito personale, quotidiano, di attualità e professionale.	- Contenuti di indirizzo.

<p><b>- Parlare:</b>  <u>Interazione:</u> gestire con scioltezza e spontaneità scambi verbali riguardanti argomenti generali, di studio e di lavoro.  <u>Produzione orale:</u> esprimere e argomentare le proprie opinioni, produrre brevi relazioni e sintesi sugli argomenti relativi al proprio settore di indirizzo.</p>	<p>- Interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale ed informale, fornendo eventuali opinioni personali.</p> <p>- Individuare gli elementi chiave del messaggio ed interagire riutilizzandoli in situazione.</p>	<p>- Grammatica testuale (analisi e produzione).</p>
<p><b>Scrivere:</b> scrivere testi chiari e coerenti su argomenti familiari; esprimere la propria opinione su argomenti di attualità e settoriali; scrivere brevi relazioni e sintesi su argomenti tecnico-professionali di settore, utilizzando il lessico appropriato.</p>	<p>- Produrre testi scritti su argomenti noti di tipo personale, quotidiano e di indirizzo.</p>	

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### Revisión y profundización gramatical:

- Pretérito perfecto y pretérito indefinido
- Marcadores del futuro
- Imperativo afirmativo y negativo
- Los usos del imperativo
- Uso del subjuntivo (presente, perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto)
- Contraste indicativo/subjuntivo
- El condicional presente y pasado
- Construcciones pasivas e impersonales
- Estilo directo e indirecto
- Análisis del periodo: oraciones temporales, causales, finales, adjetivas y relativas, sustantivas, modales, adversativas, concesivas, consecutivas

**Léxico:**

- El ordenador y la red. Lenguajes de la red
- Comercio por internet
- Formulario y solicitud online
- Escribir un curriculum vitae
- La carta de presentación
- Hacer una entrevista laboral

**Correspondencia comercial:**

- Escribir una carta comercial
- Estructura (introducción, cuerpo y conclusión), conectores textuales, abreviaturas
- Escribir una carta de oferta y circulares
- Escribir una carta de solicitud de información y respuesta
- Escribir una carta de reclamación

**Mundo bancario:**

- El sistema bancario de la UE
- El SEBC y el Eurosistema
- El BCE
- Los BCN
- La Bolsa y los índices bursátiles
- Los mercados financieros
- Las inversiones
- Crisis económicas internacionales (ej. Crack de la Bolsa del '29)
- Empresas verdes
- Los impuestos en España y el estado del bienestar
- España en la Unión Europea

**Temáticas y civilización:**

- La transición democrática de la dictadura a la democracia
- La Constitución de 1978
- La Guerra Civil española y la época de Francisco Franco
- La evolución de la condición femenina desde principios del siglo XIX
- Los medios de comunicación y globalización
- Sociedad y terrorismo

**INDICAZIONI METODOLOGICHE**

Le metodologie didattiche utilizzate saranno:

- lezione frontale e partecipata

- argomentazione/discussione guidata
- cooperative learning
- role-play
- lavori individuali
- pair /group work
- brainstorming per conoscenze pregresse
- costruzione di schemi e mappe concettuali

L'approccio metodologico sarà prioritariamente di tipo comunicativo e si cercherà di improntare il processo di insegnamento/apprendimento all'idea che la lingua viene acquisita principalmente in modo operativo. Nello svolgere attività e compiti specifici lo studente percepisce lo strumento linguistico non come fine immediato di apprendimento ma come mezzo per raggiungere altri scopi. Le quattro abilità verranno sviluppate in modo integrato. In aula, in collaborazione con l'insegnante, verranno letti e tradotti brani in lingua riguardanti l'indirizzo specifico di studio con la finalità di ampliare le competenze lessicali e il vocabolario. Per migliorare la capacità di comprensione e la pronuncia, si lavorerà utilizzando materiali autentici (articoli di giornale, documentari, ecc.). Al fine di promuovere un clima di cooperazione e partecipazione, durante le lezioni gli alunni verranno coinvolti in lavori di gruppo e in attività basate sul role-play mirati a consolidare le competenze linguistiche - espressive, l'autostima e la motivazione. Si utilizzeranno tecniche che guidino gli alunni verso una crescente autonomia, pertanto, sarà importante graduare la difficoltà dei testi orali e scritti sia dal punto di vista morfo-sintattico che lessicale.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

- materiale fornito dalla docente
- testi in adozione
- strumenti multimediali (LIM, power point)
- fotocopie, riassunti e dizionario
- libri di consultazione e lettura
- mappe concettuali

## **VALUTAZIONE**

Nella valutazione delle verifiche orali si prenderanno in considerazione alcuni parametri come:

- l'efficacia comunicativa
- grammatica
- lessico
- pronuncia
- organizzazione del discorso

Nella valutazione delle verifiche scritte si analizzeranno:

- organizzazione del testo
- pertinenza alla traccia fornita
- correttezza morfosintattica
- lessico
- efficacia comunicativa

La valutazione complessiva di ogni singolo alunno terrà conto di:

- livello individuale di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- progressi compiuti rispetto al livello linguistico di partenza
- impegno
- partecipazione attiva
- comportamento

### **VOTI**

- Insufficiente (2-4)
- Mediocre (5)
- Sufficiente (6)
- Discreto (7)
- Buono (8)
- Distinto (9)
- Ottimo (10)

### **VERIFICA**

- Scritta e orale attraverso l'uso di diverse tipologie di esercizi volti a stabilire i progressi dei singoli studenti. Esercizi di tipo oggettivo come ad esempio: esercizi di completamento o trasformazione, vero/falso, scelta multipla ecc. Esercizi di tipo soggettivo come ad esempio: dialoghi, riassunti, composizioni di vario genere ecc.

### **RECUPERO**

- In itinere mediante la revisione degli argomenti trattati, esercitazioni guidate, esercizi individualizzati, lavori di coppia o gruppo, correzione costruttiva degli errori.

### **POTENZIAMENTO**

- Proposte di ricerche e approfondimenti su temi trattati collettivamente

- Attività di produzione personale creativa
- Lettura di documenti e fonti autentiche relative alle tematiche affrontate in classe.