



Istituto di Istruzione Superiore Paritario **MERINI**

*Istituto Tecnico settore Economico  
indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sezione A*

**DISCIPLINA:** LINGUA SPAGNOLA

**CLASSE:** 4 A

**A. S.** 2025/2026

**DOCENTE:** DONATELLA APADULA

### **COMPETENZA GENERALE DELL'ASSE DEI LINGUAGGI**

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.

#### **Competenze linguistiche**

<b>INDICATORI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
- <b>Leggere:</b> comprendere idee principali e specifici dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità e il settore di indirizzo.	- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in testi scritti e orali, riguardanti la sfera personale o professionale.	- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di interesse generale, di studio e di lavoro.
- <b>Ascoltare:</b> comprendere globalmente testi orali relativamente complessi in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro.	- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in testi scritti e orali, riguardanti la sfera personale o professionale.	- Strategie per la comprensione globale e dettagliata di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.
- <b>Parlare:</b> <u>Interazione:</u> gestire con scioltezza e spontaneità scambi verbali riguardanti argomenti generali, di studio e di lavoro; <u>Produzione orale:</u> esprimere e argomentare le proprie opinioni; produrre brevi relazioni e sintesi sugli	- Interagire con scioltezza e spontaneità in conversazioni su argomenti di interesse personale o professionale. Descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale e personale.	- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare quelle tecnico-professionali di settore.

argomenti relativi al proprio settore di indirizzo.		
- <b>Scrivere:</b> scrivere testi chiari e coerenti su argomenti familiari; scrivere brevi relazioni e sintesi su argomenti tecnico-professionali di settore, utilizzando il lessico appropriato.	- Produrre testi coerenti e coesi su tematiche note e di interesse personale.	- Strutture morfosintattiche adeguate ai contesti comunicativi, alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### Revisión y profundización gramatical:

- Pretérito perfecto y pretérito indefinido
- Marcadores del futuro
- Presente de subjuntivo
- Verbos irregulares
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
- Imperativo afirmativo y negativo
- Los usos del imperativo
- El condicional presente y pasado
- Verbos de cambio
- Verbos de necesidad y obligación
- Perífrasis: pensar + infinitivo, ir a + infinitivo, acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo
- El pasivo
- Análisis del periodo: subordinadas temporales, causales, finales, adjetivas y relativas, sustantivas y modales

### Lèxico:

- La publicidad y el marketing
- Productos y precios
- La publicidad a través de Internet
- Llamar y responder al teléfono
- Invitar, aceptar, declinar invitaciones
- Aconsejar, recomendar, sugerir, ordenar

### Temáticas y civilización:

- Los factores de producción
- Bienes de consumo y los costes
- El perfil del empresario
- La administración pública
- La oficina, tipos de reuniones y material de apoyo
- La organización de empresa (clasificación, departamentos, organigrama)
- El Departamento de Administración y Finanzas

### **Economía Española y Global:**

- El comercio internacional
- La economía en España y América Latina
- El milagro económico español
- Flujos migratorios y multiculturalidad
- Integración europea e inmigración
- La frontera entre México y EE UU

## **INDICAZIONI METODOLOGICHE**

Le metodologie didattiche utilizzate saranno:

- lezione frontale e partecipata
- argomentazione/discussione guidata
- cooperative learning
- role-play
- lavori individuali
- pair /group work
- brainstorming per conoscenze pregresse
- costruzione di schemi e mappe concettuali

L'approccio metodologico sarà prioritariamente di tipo comunicativo e si cercherà di improntare il processo di insegnamento/apprendimento all'idea che la lingua viene acquisita principalmente in modo operativo. Nello svolgere attività e compiti specifici lo studente percepisce lo strumento linguistico non come fine immediato di apprendimento ma come mezzo per raggiungere altri scopi. Le quattro abilità verranno sviluppate in modo integrato. In aula, in collaborazione con l'insegnante, verranno letti e tradotti brani in lingua riguardanti l'indirizzo specifico di studio con la finalità di ampliare le competenze lessicali e il vocabolario. Per migliorare la capacità di comprensione e la pronuncia, si lavorerà utilizzando materiali autentici (articoli di giornale, documentari, ecc.). Al fine di promuovere un clima di cooperazione e partecipazione, durante le

lezioni gli alunni verranno coinvolti in lavori di gruppo e in attività basate sul role-play mirati a consolidare le competenze linguistiche - espressive, l'autostima e la motivazione. Si utilizzeranno tecniche che guidino gli alunni verso una crescente autonomia, pertanto, sarà importante graduare la difficoltà dei test orali e scritti sia dal punto di vista morfo-sintattico che lessicale.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

- materiale fornito dalla docente
- testi in adozione
- strumenti multimediali (LIM, power point)
- fotocopie, riassunti e dizionario
- libri di consultazione e lettura
- mappe concettuali

## **VALUTAZIONE**

Nella valutazione delle verifiche orali si prenderanno in considerazione alcuni parametri come:

- l'efficacia comunicativa
- grammatica
- lessico
- pronuncia
- organizzazione del discorso

Nella valutazione delle verifiche scritte si analizzeranno:

- organizzazione del testo
- pertinenza alla traccia fornita
- correttezza morfosintattica
- lessico
- efficacia comunicativa

La valutazione complessiva di ogni singolo alunno terrà conto di:

- livello individuale di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- progressi compiuti rispetto al livello linguistico di partenza
- impegno
- partecipazione attiva
- comportamento

## **VOTI**

- Insufficiente (2-4)
- Mediocre (5)
- Sufficiente (6)
- Discreto (7)
- Buono (8)
- Distinto (9)
- Ottimo (10)

## **VERIFICA**

- Scritta e orale attraverso l'uso di diverse tipologie di esercizi volti a stabilire i progressi dei singoli studenti. Esercizi di tipo oggettivo come ad esempio: esercizi di completamento o trasformazione, vero/falso, scelta multipla ecc. Esercizi di tipo soggettivo come ad esempio: dialoghi, riassunti, composizioni di vario genere ecc.

## **RECUPERO**

- In itinere mediante la revisione degli argomenti trattati, esercitazioni guidate, esercizi individualizzati, lavori di coppia o gruppo, correzione costruttiva degli errori.

## **POTENZIAMENTO**

- Proposte di ricerche e approfondimenti su temi trattati collettivamente
- Attività di produzione personale creativa
- Lettura di documenti e fonti autentiche relative alle tematiche affrontate in classe.